

## ПРИПРЕМА ЗА ИЗВОЂЕЊЕ ЧАСА

**Наставник:** Мира Стевановић, Снежана Живковић ; **Предмет:** Српски језик, Историја **Наставни систем:** тимска настава

**Наставна тема:** Срби и њихово окружење у позном средњем веку;

**Наставна јединица:** **Свети Сава - принц и просветитељ;**

**Тип часа:** обрада новог градива ; **Разред:** 6.

**Датум:** 25.01.2012.

<b>Циљеви и задаци</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Представљање основних података о Растку Немањићу - Светом Сави и његовој делатности и значају у српској историји, књижевности, традицији, култури;</li> <li>- Упознавање ученика са биографским подацима Саве Немањића;</li> <li>- Интерпретирање најадекватнијих стихова о Светом Сави;</li> <li>- Развијање историјске свести и осећаја националне припадности као и прихватања разлика и сагледавање личности Светог Саве не само као религијску личности кроз призму светитељске делатности већ као државника, дипломате, књижевника, просветитеља;</li> </ul>
<b>Исходи / стандарди</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ученици знају основне податке о животу и стваралаштву Светог Саве;</li> <li>- Ученици разумеју значај Светог Саве у историји, култури и традицији;</li> <li>- Ученици успешно препознају и интерпретирају најважније и најрепрезентативније стихове о животу и стваралаштву Светог Саве;</li> <li>- Ученици могу да објасне важност Светог Саве за очување националне свести и државотворне традиције;</li> </ul>

Етапе (кораци) наставног часа			
р.б.	назив етапе (корака)	облик рада	трајање
1.	Презентовање основних података о породици Немањић и о пореклу Растка-Саве Немањића;	фронтални, тимска настава	10 мин.
2.	Свети Сава као књижевник и књижевни мотив	фронтални, тимска настава	10 мин.
3.	Рецитал- мини академија „Свети Сава- принц и просветитељ“	тимска настава	20 мин.
4.	Завршни коментар наставника и питања ученика	фронтални	5 мин.

Наставни материјал, средства, помагала
<ul style="list-style-type: none"> <li>- пројектор;</li> <li>- лап-топ рачунар;</li> <li>- презентација: „Свети Сава – принц и просветитељ“ <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ аутори: Мира Стевановић, Снежана Живковић</li> </ul> </li> <li>- рецитал: „Свети Сава – принц и просветитељ“ <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ аутори: Мира Стевановић, Снежана Живковић</li> </ul> </li> <li>- српска духовна и традиционална музика из средњег века;</li> <li>- литература</li> </ul>

Наставне методе, поступци, садржаји и облици рада		
Етапа (корак)	кроз активности ученика	кроз активности наставника
1.	<p>Ученици прате излагање наставника и прате презентацију; Одговарају на питања: Да ли знају ко је био Свети Сава? Да ли знају када се обележава Дан Светог Саве? Да ли знају због чега је дан Светог Саве школска слава?</p>	<p>Наставник српског језика истиче тему, циљеве часа и напомиње важност часова који се реализују на овај начин; Наставник историје почиње излагање и покреће презентацију уз разговор са ученицима кроз постављање питања и анализу датих одговора; Наставник представља основне податке о породици Немањић и указује на порекло Саве Немањића. Указати на основну делатност Саве Немањића;</p>
2.	<p>Ученици прате излагање наставника и прате презентацију; Одговарају на питање: Да ли знају неку причу, легенду у којој се помиње Свети Сава?</p>	<p>Наставник српског језика презентује основне податке о књижевности у средњовековном периоду, Наставник српског језика указује на значај Светог Саве као ствараоца преведене, али и оригиналне књижевности; Наставник представља и Светог Саву као мотив у књижевном стваралаштву и народној традицији;</p>
3.	<p>Ученици подељени по улогама приповедача, монаха и један ученик као Свети Сава, читају текст „Свети Сава – принц и просветитељ“ Остали ученици прате излагање својих другова и прате презентацију која илуструје појмове, личности и дешавања о којима слушају.</p>	<p>Наставници прате излагање ученика и реакције осталих ученика, посматрача; Контролишу и прате смену слајдова у оквиру презентације;</p>
4.	<p>Ученици постављају питања наставницима о Светом Сави и о свему што их интересује или нису разумели у току рецитала и презентације;</p>	<p>Наставници одговарају на питања ученика; Наставници дају свој коментар на реализован час и заокружују својим коментарима причу о Светом Сави; Захвалити ученицима на пажњи и учешћу;</p>

Уочени проблеми у току извођења часа	Начин решавања проблема

**Напомена:**

Час може бити реализован као јавни час за ученике четвртог, петог и шестог разреда, а у реализацији часа могу бити ангажовани ученици седмог и осмог разреда који су ову наставну јединицу већ усвојили.