



ПРАВИЛНИК

о дисциплинској и материјалној одговорности ученика

На основу члана 57. став 1. тачка 1. Закона о основама система образовања и васпитања („Сл. гласник РС“ број 72/09, 52/2011 и 55/13 и члана 176. Статута Основне школе „Станоје Миљковић“ у Брестовцу, Школски одбор дана 22.11. 2013. године, донео је

ПРАВИЛНИК о дисциплинској и материјалној одговорности ученика

I ОПШТЕ ОДРЕДБЕ

Члан 1.

Овим Правилником утврђују се обавезе и одговорности ученика, васпитно дисциплински поступак, васпитне и васпитно-дисциплинске мере, надлежност за изрицање мера за учињену повреду обавезе, односно забране прописане законом и овим правилником, правна заштита ученика и материјална одговорност ученика.

Члан 2.

У остваривању својих права и обавеза ученик не сме да угрожава друге у остваривању њихових права и обавеза.

Ученици морају да поштују правила понашања која прописује Школа.

Члан 3.

Са учеником који врши повреду правила понашања или се не придржава одлука директора или других органа школе, односно који својим понашањем угрожава друге у остваривању њихових права, школа је дужна да уз учешће родитеља, односно старатеља ученика, појача васпитни рад активностима у оквиру одељењске заједнице, стручним радом одељењског старешине, педагога, посебних тимова, а када је то неопходно да сарађује са одговарајућим установама социјалне, односно здравствене заштите, на промену понашања ученика.

II ОБАВЕЗЕ УЧЕНИКА

Члан 4.

Ученик има обавезу да:

- 1) редовно похађа наставу и извршава школске обавезе;
- 2) поштује школска правила, одлуке директора и органа школе;
- 3) ради на усвајању знања, вештина и вредносних ставова прописаних школским програмом,
- 4) прати сопствени напредак и извештава о томе наставнике и родитеље односно старатеље;
- 5) у поступку оцењивања покаже своје стварно знање без коришћења разних облика преписивања и других недозвољених облика помоћи;
- 6) не омета извођење наставе и не напушта час без предходног одобрења наставника;
- 7) поштује личност других ученика, наставника и осталих запослених у школи;
- 8) чува имовину школе и чистоћу и естетски изглед школских просторија;
- 9) стара се о очувању животне средине и понаша у складу са правилима еколошке етике.

Ученик, родитељ односно старатељ ученика дужан је да у року од 8 дана правда изостанак ученика и доставља потпуне и тачне контакт информације.

III ТЕЖЕ ПОВРЕДЕ ОБАВЕЗА УЧЕНИКА

Члан 5.

Теже повреде обавеза ученика прописане су законом.

За тежу повреду обавезе, ученик одговара ако је у време извршења обавеза била прописана законом.

Теже повреде обавеза ученика јесу:

- 1) уништење, оштећење, скривање, изношење, преправка или дописивање података у евиденцији коју води школа или друга организација, односно орган;
- 2) преправка или дописивање података у јавној исправи коју издаје школа или орган, односно исправи коју изда друга организација;

- 3) уништење или крађа имовине школе, привредног друштва, предузетника, ученика или заносленог;
- 4) подстрекавање, помагање, давање ученику и употреба алкохола, дувана, наркотичког средства или психоактивне супстанце;
- 5) уношење у школу или другу организацију оружја или другог предмета којим може да угрози или повреди друго лице;
- 6) понашање ученика којим угрожава властиту безбедност или безбедност других ученика, наставника и запослених у школи и које доводи до њиховог физичког и психичког повређивања;
- 7) употреба мобилног телефона, електронског уређаја и другог средства у сврхе којим се угрожавају права других или у сврхе преваре у поступку оцењивања;
- 8) неоправдано изостајање са наставе и других облика образовно-васпитног рада више од 25 часова у току школске године, од чега више од 15 часова након писменог обавештавања родитеља, односно старатеља од стране школе;
- 9) учестало чињење лакших повреда обавеза у току школске године, под условом да су предузете неопходне мере из става 1. овог члана ради корекције понашања ученика.

За повреде из става 2. тачка 8. и 9. овог члана обавезна је поступност у изрицању мера.

Члан 6.

За тежу повреду обавеза ученика, ученику може да се изрекне васпитно-дисциплинска мера:

- 1) укор директора;
- 2) укор наставничког већа

Васпитно дисциплинска мера изриче се ученику у школској години у којој је учинио тежу повреду обавезе, по спроведеном васпитно-дисциплинском поступку у коме је утврђена одговорност ученика. Ученику се за повреду обавезе може изрећи само једна васпитно-дисциплинска мера.

IV ЛАКШЕ ПОВРЕДЕ ОБАВЕЗА УЧЕНИКА

Члан 7.

Ученик одговара и за лакше повреде обавеза.

Лакше повреде обавеза ученика су:

- 1) неоправдано изостајање са наставе и других облика образовно васпитног рада до 25 часова у току школске године;
- 2) ометање рада у одељењу;
- 3) недолучно понашање према другим ученицима, наставницима, стручним сарадницима и другим запосленим у школи;
- 4) изазивање нереди у просторијама школе и школском дворишту;
- 5) непоштовање одлука надлежних органа школе;
- 6) необавештавање родитеља о резултатима учења и владања и не преношење порука одељењског старешине, других наставника и стручних сарадника;
- 7) оштећење просторија у школској згради, инсталација и инвентара;
- 8) оштећење или уништење личних ствари и прибора других ученика и запослених у школи;
- 9) неоправдано закашњавање на редовну наставу и друге облике образовно васпитног рада;
- 10) нарушавање естетског изгледа школе и школског дворишта.

Члан 8.

За лакшу повреду обавеза ученика могу се изрећи васпитне мере:

- 1) опомена;
- 2) укор одељењског старешине;
- 3) укор одељењског већа.

Васпитне мере изричу се ученику без вођења дисциплинског поступка, у школској години у којој је учињена повреда обавезе.

Опомену и укор одељењског старешине изриче одељењски старешина, а укор одељењског већа изриче - одељењско веће.

Са учеником који учини лаку повреду обавеза, школа је дужна да појача васпитни рад активностима у оквиру одељењске заједнице, стручним радом одељењског старешине, педагога, посебних тимова, да сарађује са установама социјалне и здравствене заштите у циљу промене понашања ученика.

V ПОВРЕДЕ ЗАБРАНЕ УЧЕНИКА

Члан 9.

У школи су забрањене дискриминаторске активности, односно активности којима се угрожавају, омаловажавају, дискриминишу или издвајају лица по основу расне, националне, етничке, језичке, верске или полне припадности, физичких и психичких својстава, сметњи у развоју и инвалидитета, здравственог стања, узраста, социјалног и културног порекла, имовног стања, односно политичког опредељења или подстицање или неспречавање таквих активности и по другим основама утврђеним законом који прописује забрану дискриминације.

Дискриминацију лица или групе представља свако непосредно и посредно, на отворен или прикривен начин искључивање или ограничавање права и слобода, неједнако поступање или пропуштање чињења, односно неоправдано прављење разлика повлађивањем или давањем првенства.

Не сматрају се дискриминацијом посебне мере уведене ради постизања пуне равноправности, заштите и напретка лица, односно групе лица која се налазе у неједнаком положају.

Члан 10.

У школи је забрањен сваки облик насиља и злостављања од стране ученика над наставником, стручним сарадником и другим запосленим.

Забрањено је физичко, психичко и социјално насиље, физичко кажњавање и вређање личности, сексуална злоупотреба деце, ученика или запослених.

Физичко насиље представља насилно понашање ученика према другим ученицима и запосленим.

Психичко насиље је понашање које доводи до тренутног или трајног угрожавања психичког и емоционалног здравља и достојанства ученика или запосленог.

Социјалним насиљем сматра се искључивање детета и ученика из групе вршњака и различитих облика социјалних активности школе.

Школа је дужна да поднесе пријаву надлежном органу ако код ученика примети знаке насиља злостављања или занемаривања.

У школи је забрањен сваки облик насиља и злостављања од стране ученика, његовог родитеља, односно старатеља или одраслог над наставником, васпитачем, стручним сарадником и другим запосленим.

Због повреде забране из става 7. овог члана против родитеља односно старатеља детета или ученика покреће се прекршајни, односно кривични поступак.

Није дозвољено политичко, односно страначко организовање и деловање у школи и коришћење школског простора у те сврхе.

Члан 11.

Ученик одговара за повреду забране, ако је забрана у време када је повреда учињена била прописана законом.

За учињену повреду забране из члана 44. и 45. Закона о основама система образовања и васпитања ученику се по спроведеном васпитно-дисциплинском поступку и утврђивању његове одговорности, изриче васпитно-дисциплинска мера:

- 1) укор директора или укор наставничког већа.
- 2) премештај ученика од петог до осмог разреда у другу основну школу на основу одлуке наставничког већа, уз сагласност родитеља, односно старатеља и школе у коју прелази.

VI ВАСПИТНО-ДИСЦИПЛИНСКИ ПОСТУПАК

Члан 12.

За теже повреде обавеза ученика и за повреде забране школа мора да спроведе васпитно-дисциплински поступак о ком мора бити обавештен родитељ, односно старатељ ученика.

У васпитно-дисциплинском поступку ученик уз присуство родитеља, односно старатеља, као и сви остали учесници и сведоци морају бити саслушани и могу дати писмену изјаву.

Васпитно-дисциплински поступак покреће директор најкасније у року од 30 дана за учињене теже повреде обавеза ученика или учињене повреде забране из члана 44. и 45. Закона о основама система образовања и васпитања и окончава се решењем. Пре доношења решења морају се утврдити све чињенице које су од значаја за доношење решења.

Поступак води комисија коју формира директор школе у чијем је саставу и одељењски старешина ученика.

Члан 13.

Када ученик учини тежу повреду обавеза, односно повреду забране, школа одмах о томе обавештава родитеља односно старатеља и укључује га у поступак.

У васпитно-дисциплинском поступку ученик мора бити саслушан.

Комисија писменим путем обавештава родитеља, односно старатеља ученика о дану саслушања ученика, најкасније 3 дана пре дана одређеног за саслушање.

Малолетни ученик саслушава се у присуству родитеља, односно старатеља.

Записник потписују сви чланови комисије која води поступак.

Члан 14.

Приликом доношења одлуке о изрицању васпитно-дисциплинске мере, орган који одлучује о мери имаће у виду: тежину учињене повреде и њене последице, степен одговорности ученика, околности под којима је повреда учињена, раније понашање ученика, понашање после учињене повреде, узраст ученика и друге олакшавајуће и отежавајуће околности.

Одлука наставничког већа о васпитно-дисциплинској мери доноси се већином гласова укупног броја чланова тог већа.

Члан 15.

Васпитно-дисциплинска мера за тежу повреду обавезе, односно за повреду забране, може се изрећи уколико је школа предходно појачала васпитни рад са учеником активностима у оквиру одељењске заједнице стручним радом одељењског старешине, стручног сарадника, посебних тимова и када је неопходно сарадњом са установама социјалне и здравствене заштите у циљу промене понашања ученика.

Уколико школа није предузела ове активности, учиниће то пре изрицања васпитно-дисциплинске мере. Када предузете предходне активности доведу до позитивне промене у понашању ученика поступак се обуставља, изузев када је ученик учинио повреду забране којом је озбиљно угрожен интегритет других лица.

VII СМАЊЕЊЕ ОЦЕНЕ ИЗ ВЛАДАЊА

Члан 16.

За учињену лакшу повреду обавезе ученика, уз изрицање васпитне мере - укор одељењског већа, ученику се може смањити оцена из владања, о чему одлучује одељењско веће имајући у виду тежину повреде обавезе, последице повреде, околности под којима је повреда учињена, степен одговорности ученика, раније понашање и понашање ученика после учињене повреде, узраст ученика и друге релевантне околности.

За изречену васпитно-дисциплинску меру укор директора, укор наставничког већа, премештаја ученика од петог до осмог разреда у другу основну школу, у сваком конкретном случају, а на основу процене степена одговорности ученика и других околности, надлежни орган утврђује, односно смањује оцену из владања.

Владање ученика у току полугодишта може се оценити само описно, тако да и смањена оцена из владања због изречене васпитне, односно васпитно-дисциплинске мере мора да буде описна.

Члан 17.

Ученику који је неоправдано изостао са наставе и других облика образовно васпитног рада до 25 часова у току школске године, поред изрицања васпитне мере може се смањити оцена из владања, коју ће утврдити одељењско веће, ценећи релевантне околности у сваком конкретном случају.

Ученику који је неоправдано изостао са наставе и других облика образовно-васпитног рада од 25 часова у току школске године, изрећи ће се васпитно-дисциплинска мера и смањити оцена из владања. Оцену из владања утврђује орган који је изрекао васпитно- дисциплинску меру, ценећи релевантне околности у сваком конкретном случају.

Оцена из владања ученику се смањује и за друге теже повреде обавеза и за повреде забране приписане законом. При доношењу одлуке о оцени из владања цениће се све околности прописане овим правилником.

Владање ученика шестог, седмог и осмог разреда оцењује се описно у току полугодишта, а бројчано на крају првог и другог полугодишта и утиче на општи успех ученика.

Закључну оцену из владања утврђује одељењско веће на предлог одељењског старешине на крају првог и другог полугодишта на основу сагледавања личности и понашања ученика у целини, процењивањем његовог укупног понашања и извршавања обавеза прописаних законом и изречених

васпитних и васпитно-дисциплинских мера и њихових ефеката. Оцена из владања поправља се када дође до позитивне промене у понашању ученика.

VIII ПРАВНА ЗАШТИТА УЧЕНИКА

Члан 18.

Због изречене васпитно-дисциплинске мере ученик, његов родитељ, односно старатељ има право да поднесе жалбу школском одбору у року од 3 (три) дана од дана достављања решења о утврђеној одговорности и изреченој мери.

Школски одбор решава по жалби у року од 15 дана од дана достављања жалбе.

Жалба одлаже извршење решења.

IX ЕВИДЕНЦИЈА О ИЗРЕЧЕНИМ ВАСПИТНИМ И ВАСПИТНО-ДИСЦИПЛИНСКИМ МЕРАМА

Члан 19.

О изреченим васпитним и васпитно-дисциплинским мерама евиденцију води одељењски старешина, уз поштовање начела прописаних законом којим се уређује заштита података о личности.

X МАТЕРИЈАЛНА ОДГОВОРНОСТ УЧЕНИКА

Члан 20.

Ученик његов родитељ или старатељ у складу са законом одговара за материјалну штету коју ученик нанесе школи намерно или крајњом непажњом.

Поступак за утврђивање материјалне одговорности ученика покреће директор, а води комисија коју формира директор. Одељењски старешина је члан комисије.

За штету коју је проузроковало више ученика, одговорност је солидарна уколико није могуће утврдити степен одговорности сваког од ученика за насталу штету.

Директор школе на основу предлога комисије, доноси решење о материјалној одговорности ученика, висини штете и року за накнаду штете.

Директор школе може због теже материјалне ситуације донети одлуку о ослобађању од материјалне одговорности за штету ученика, његовог родитеља, односно старатеља.

На решење директора о материјалној одговорности, ученик, његов родитељ може изјавити жалбу школском одбору у року од 15 дана од дана пријема решења.

Школски одбор доноси одлуку у року од 15 дана од дана пријема жалбе.

XI ЗАВРШНЕ ОДРЕДБЕ

Члан 21.

Даном ступања на снагу овог правилника престају да важе одредбе Правилника о дисциплинској и материјалној одговорности запослених и васпитно и васпитно-дисциплинској и материјалној одговорности ученика у делу који се односи на дисциплинску и материјалну одговорност ученика дел. бр.67/5 од 18.02.2010 године и измене и допуне правилника бр.371/2-13/3 од 14.09.2011. године.

Члан 22

Овај Правилник ступа на снагу осмог дана од дана објављивања на огласној табли школе

Школски одбор
Председник
Калиновић Зорица, наставник

Овај правилник заведен је под дел. бројем 792/4-1 од 22.11.2013. године, објављен је на огласној табли школе дана 22.11. 2013. године, а ступа на снагу и примењује се од 30.11.2013. године.

Секретар школе
Драгослав Миладиновић